

Кейс-отзыв наставляемого в СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка детский сад «Рябинка» Филимоной Юлии Валерьевны

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог-молодой специалист

Дано (портрет наставляемого): Филимоной Юлии Валерьевны педагогический стаж работы 2 г., воспитатель ясельной группы.

Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми раннего возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

Результат работы:

Наставляемый успешно провел открытый НОД. Наставляемый посетил МО ДОУ, выступил на МО с докладом из опыта работы, прошел тематические курсы повышения квалификации:

- Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО-3бч.
- Техническое образование в дошкольном возрасте-72ч.

Выступила на семинарах ДОУ «Сказка на фланелеграфе» с темой «Театрализованная деятельность с использованием фланелеграфа в работе с детьми 1-3 года».

У воспитанников наставляемого есть грамоты за участие в творческих конкурсах ДОУ.

Воспитатель успешно подтвердил категорию на должность воспитателя.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Гурдяева Елена Николаевна, воспитатель высшей категории стаж работы – более 20 лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами региональных, районных, городских конкурсов.

Она является победителем профессионального конкурсов. Активный участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО,

педсоветах, семинарах. Награждена грамотами ДООУ и почетной грамотой министерства образования и науки за профессиональный труд. Является автором многих статей в сборниках методических материалов для воспитателей. Воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Елена Николаевна (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь стажеру Филимоновой Юлии Валерьевне. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

- 1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом методических рекомендаций с учетом особенностей работы с детьми раннего возраста.
- 2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
- 3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с детьми.
4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.
6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
- 7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Подготовка к обеду и его проведение.

10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с детьми.

11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».

Анализ работы за год.