

**Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста СПГБОУ СОШ  
с.Воскресенка д/с «Рябинка»  
Русских Анастасии Александровны  
в рамках Программы наставничества**

В начале работы мне, молодому специалисту, назначили наставника Гурдяеву Елену Николаевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования, после декретного отпуска. Елена Николаевна поставила цели оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и задачи

1.Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.

2.Способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОО.

3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности:

3.1.Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы;

3.2. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

3.3.Оказать помощь во внедрение технологий и педагогического опыта.

4.Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов в рамках программы организации наставничества

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства. На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Знакомство молодого специалиста с детским садом и коллегами.
- Организация воспитательно-образовательного процесса.
- Инструктирование по правилам пользования, технике безопасности.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана НОД, цели и задачи.

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.
- Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно- правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Гурдяева Е.Н. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- В составлении комплексно-тематического планирования;
- В составлении планов НОД;
- В распределении времени на этапах занятия;
- В формулировке целей;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- тренинг «Я–молодой специалист».
- Тренинг «Взаимодействие с родителями»

Вместе с тем, поделилась опытом работы на педагогическом совете СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка по теме «Семинар – практикум « Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через проектную деятельность» посещаю занятия опытных воспитателей в детском саду. Мои воспитанники стали призерами территориального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета–2022», принимали участие в конкурсах: «Фантазии из слоеного теста», «День снеговика», участник I областного творческого конкурса «Самарик. Сказочная Вселенная -2021», участие в региональном творческом конкурсе «Лето с футбольным мячом», участник V областного новогоднего конкурса «Спасибо-открытки».

Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов»; «Основы здорового питания для дошкольников в объеме 15 часов»; «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»; «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в объеме 36 часов» Также мною было проведено открытое творческое занятие по теме «Встреча

птиц» с последующим самоанализом и рекомендациями наставника.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Гурдяева Е.Н. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.