

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Воскресенка  
М.А. Кузнецова \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе комбинированной**  
**направленности**  
**структурного подразделения государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза**  
**Г.С.Титова села Воскресенка муниципального района Волжский**  
**Самарской области детский сад «Рябинка»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка».

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 28 от 28 сентября 2020 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка» и утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются директором.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

2.1. Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы комбинированной направленности;
- оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее -АОП ДО) для детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ;
- осуществление интеллектуального и личностного развития здоровых детей и детей с ОВЗ;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ;
- содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ;
- организация помощи родителям по воспитанию детей с ОВЗ в семье.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

- 1.5. Создание групп в СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» (и зачисление детей в группы) оформляется приказом директора на основании заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями или законными представителями детей.
- 3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.)
- 1.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы.

3.2. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в данной группе, может оказываться либо по договорам с психолого-медико-социальными центрами, либо путем создания службы коррекционной помощи на базе самого дошкольного учреждения

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

-создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, либо заключить договор с психолого-медико-социальным центром на оказание специальной помощи);

-иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;

-иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПк, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.4. Наполняемость групп группа комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН

2.4.3648-20 .

3.5. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1.7. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» (далее - образовательная программа), разработанной в ДОУ, принятой Педагогическим советом и утвержденной директором, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с АООП ДО.

1.8. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводится с учетом режима работы СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей четвертого, пятого года жизни - 2 часа 45 мин. и 4 часа соответственно;

- для детей шестого, седьмого года жизни - 6 часов 15 мин. и 8 часов 30 мин. соответственно.

4.1. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме

индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.2. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется АООП:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной направленности определяются образовательной программой, АООП ДО и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

5.2. Особенности организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация

совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

1.9. участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДООУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

Деятельность воспитателя ИЗО направлена на развитие художественно-эстетических способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

1.10. 5.6. Заведующий СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/ с «Рябинка»:

- Обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушений развития детей с ОВЗ.

- Обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности. Приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы комбинированной направленности.

- Осуществляет контроль за работой группы комбинированной направленности.

5.7. Старший воспитатель:

1.11. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/ с «Рябинка» родителей (законных

представителей) воспитанников группы комбинированной направленности по вопросам освоения образовательной программы и АОП ДО для детей с ОВЗ.

1.12. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка», педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.

- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы комбинированной направленности содержания образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

- Контролирует:

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

5.8. Родители (законные представители):

- Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка.

- Взаимодействуют с педагогическими работниками СП ГБОУ СОШ с.Воскресенка д/ с «Рябинка» по коррекции нарушений ребенка с ОВЗ.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение ТПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения для детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

### **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется Устав, зарегистрированный в установленном законном порядке.

