

Кейс-отзыв наставника

Гурдяевой Елены Николаевны в СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка»

Форма наставничества:

педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Русских Анастасия Александровна, 20.02.1988г.р., - молодой специалист. Закончила Самарский государственный университет путей сообщения и прошла курсы переподготовки квалификации в 2016 году. С 05.10.2020 года работает в СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка» - воспитателем.

Как молодому специалисту, Анастасии Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлено ряд затруднений, которые испытывает Русских А.А. в работе:

- в изучение нормативно-правовой базы, ведение документации;
- в общении с коллегами;
- в использовании дидактического, наглядного и других материалов;
- в разработке комплексно-тематического планирования, структуре плана НОД, формулировании целей и задач;
- освоении инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Оцениваемые результаты.

Русских А.А. были посещены занятия опытных воспитателей СП ГБОУ СОШ с. Воскресенка д/с «Рябинка». Молодой педагог Анастасия Александровна, выступила на педсовете с докладом для педагогов по теме «Семинар – практикум « Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через проектную деятельность» посещаю занятия опытных воспитателей в детском саду.

Воспитанники молодого педагога приняли стали призерами

территориального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022», принимали участие в конкурсах: «Фантазии из слоеного теста», «День снеговика», участник I областного творческого конкурса «Самарик. Сказочная Вселенная -2021», участие в региональном творческом конкурсе «Лето с футбольным мячом», участник Областного новогоднего конкурса «Спасибо-открытки».

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по теме: Я прошла курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов»; «Основы здорового питания для дошкольников в объеме 15 часов»; «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»; «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в объеме 36 часов».

Этап совместной работы Елены Николаевны и Анастасии Александровны.

Три раза в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречаются на 40 – 45 минут. Согласно составленному плану в начале года: изучили нормативно - правовую базу дошкольной организации и воспитателя, познакомились с инструктажем ведения дошкольной документации, с правилами планирования воспитательно-образовательной работы.

Параллельно Елена Николаевна выслушивает проблемы Анастасии Александровны в организации учебно-воспитательного процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Молодой педагог периодически посещает НОД, которую ведут другие опытные педагоги. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки.

Анастасии Александровне были даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположение при проведении занятий, по использованию технических средств в НОД.

Елена Николаевна и Анастасии Александровна планируют принять участие в территориальном ТУМО для воспитателей.

Завершение работы наставничества.

Елена Николаевна и Анастасия Александровна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор отдельно встречается с наставляемой и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества. Куратор обсуждает с наставником дальнейший план работы с молодым специалистом.